

سابق	٢ من م.	اختياري جامعة	التربية الدولية	Comp03109
يركز هذا المقرر على بعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الدولية، دراسة وتحليل المجالات الأساسية في التربية الدولية وأهم صيغها. ويستهدف المقرر تزويد الطلاب بالأسس الفكرية والنظرية للتخطيط الاستراتيجي وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية، من خلال: إدراك وفهم ماهية التربية الدولية وأهدافها، وتاريخ نشأتها وتطورها، تحليل أدوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية، تصنيف صيغ التربية الدولية، تنمية استعدادات الطلاب من أجل الإسهام في حل مشكلات مجتمعهم المحلي والعالمى. تحليل متطلبات إعداد وتدريب المعلم من منظور التربية الدولية. وسيتم تحقيق أهداف المقرر من خلال محتوى يتضمن ماهية التربية الدولية - المفاهيم ذات الصلة- تطور التربية الدولية والعوامل التي أسهمت في الاهتمام بها- أهدافها، المجالات الأساسية للتربية الدولية، مصادر القيم الدولية، مؤسسات التربية الدولية، صيغ التربية الدولية في عالمنا المعاصر، واقع التربية الدولية في التطعيم المصري. وبحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب استخلاص أهمية فكر التربية الدولية في الحد من النزاعات ونشر السلام والحفاظ على حقوق الإنسان الواردة بالمواثيق الدولية، وأن يمارس تلك القيم المتلقى عليها دولياً في حياته اليومية.				

مقررات قسم أصول التربية				
-	٢	إختياري	التربية والقضايا الاجتماعية المعاصرة	Edu03301
يركز هذا المقرر على: مفهوم كامل من التربية والمجتمع والعلاقة بينهما. التربية والشخصية الاجتماعية. بعض القضايا الاجتماعية المعاصرة ودور التربية في مواجهتها. التربية والضبط الاجتماعى. التربية والتطبيع الاجتماعى. الغرض من هذا المقرر الدراسى: إدراك طبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع. إدراك دور المؤسسات الاجتماعية المختلفة تجاه عملية التربية. تنمية وعى الطالب بأهمية دور التربية فى الارتقاء بالمجتمع. تعريف الطالب بسمات الشخصية الاجتماعية ودور التربية تجاهها. تعريف الطالب بأهم الممارسات الديمقراطية للمؤسسات التربوية. بحلول نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطلاب: أن يفهم الطالب العلاقة بين الضبط الاجتماعى وأنواعه والتطبيع الاجتماعى. أن يظهر الطالب معرفته بأهم القضايا المجتمعية المعاصرة وانعكاساتها على المجتمع. أن يظهر الطالب معرفته بالحلول اللازمة لمواجهة مشكلات التربية. أن يحلل الطالب العلاقة بين المشكلات الاجتماعية المعاصرة ودور التربية فى التصدى لها.				

-	٢	إجباري	الأصول الاجتماعية والفلسفية والثقافية للتربية	EDU341
يتناول هذا المقرر ماهية التربية وأصول التربية. مؤسسات التربية ودورها التربوى. التربية والتغير الاجتماعى. الأصول الثقافية للتربية. علاقة الفلسفة بالتربية. دراسة بعض الفلسفات (المثالية - الواقعية- الطبيعية- البرجماتية- الوجودية). دراسة المفاهيم المختلفة للثقافة. الثقافة والتوجهات الدينية فى المجتمع. عموميات وخصوصيات وبدائل الثقافة. بحلول نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطلاب أن: يطبق مهارة التحليل الثقافى لتحليل نظام التعليم فى مصر. يميز بين الأنوار التربوية المختلفة للمؤسسات التربوية والاجتماعية. يستخدم مهارات التفكير والتحليل والنقد الفلسفى لكل الفلسفات. يميز بين الفلسفات التربوية المختلفة.				

-	٢	إختياري	التربية والمواطنة والهوية الثقافية فى المجتمع المصري	Edu03404
يتناول هذا المقرر التربية (ماهيتها ووسائلها وأهميتها للفرد والمجتمع)، المواطنة: ماهيتها، نشأتها، مقوماتها، قيمها وانعكاسات المتغيرات العالمية، المعاصرة كالعولمة والرحمنة عليها، التربية والمواطنة: الدور الراهن للتربية فى إكساب الطلاب قيم المواطنة، الدور المنشود للتربية فى إكساب الطلاب قيم المواطنة، الهوية الثقافية: ماهيتها، أركانها، أهميتها، انعكاسات المتغيرات العالمية المعاصرة كالعولمة والرقمنة عليها، التربية والهوية الثقافية: الدور الراهن للتربية فى إكساب الطلاب الهوية الثقافية للمجتمع، والدور المنشود للتربية فى إكساب الطلاب الهوية الثقافية للمجتمع. بحلول نهاية هذا المقرر، يتوقع من الطلاب: استنباط العلاقة بين التربية والمواطنة والهوية الثقافية، تحليل وتفسير أثر المتغيرات العالمية المعاصرة كالعولمة والرقمين على المواطنة والهوية الثقافية، نقد الدور الراهن للتربية فى تعزيز قيم المواطنة والهوية الثقافية، وإبداع آراء خاصة بالدور المأمول للتربية فى اكساب الطلاب قيم المواطنة والهوية الثقافية.				

.	٢	إجباري	النظرية التربوية المعاصرة فى الفلسفة وعلم الاجتماع	Edu3800
يركز هذا المقرر على توافق الإنسان مع مجتمعه بما يحتوى من أنماط ثقافية وعادات سلوكية. ليكون الغرض من هذا المقرر استعراض أهم النظريات التى فسرت العملية التربوية وكيف قام منظريها بتحليل الظواهر الاجتماعية. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال تحديد مفهوم النظرية التربوية المعاصرة والتعرف على أهدافها وكذلك أهم النظريات العاملة فى مجال التربية. وانعكاسات الرؤى الفلسفية التى جانب رؤى علم اجتماع التربية لتحقيق الهدف المحدد. وبنهاية المقرر يتوقع من الطلاب ان يكونوا قادرين على دراسة الظواهر التربوية وسلوكياتها من خلال تحديد ودراسة النظريات العاملة فى مجال التربية باستعراض عدد من النظريات التربوية المعاصرة فى الفلسفة وعلم اجتماع التربية. وان تكون الممارسات التربوية هى الوسيلة للتقدم الاجتماعى.				

توصيف مقررات قسم المناهج وطرق التدريس				
-		إجباري	تربية عملية ١	MH+CUR3
				MH+CUR302



د. محمد مصطفى